

Données sensibles

Mandat	Dans un tableau, les élèves cochent les données qu'ils communiqueraient. Discussion en groupe Réflexion commune et discussion de la présentation PPT «Qu'est-ce que la protection des données?»
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> • A l'aide d'une feuille de travail, demander aux élèves de réfléchir aux données qu'ils communiqueraient et ce qui les motiverait à les communiquer. • Les élèves connaissent les principaux termes de la protection des données et y réfléchissent.
Lien avec le programme scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence transversale: les élèves sont capables d'utiliser de manière responsable les différents médias dans leur contexte respectif – privé ou public (voir le Programme des gymnases du canton d'Argovie).
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • FT «Que suis-je prêt(e) à communiquer sur ma personne?» • Présentation PPT «Qu'est-ce que la protection des données?»
Forme de travail	Travail individuel/avec toute la classe
Temps imparti	45 minutes

Informations complémentaires:

- Des informations complémentaires sur le thème «Données sensibles» sont disponibles dans le dossier d'information relatif à cette série de leçons (Chapitre 1 «Qu'est-ce que la protection des données?»).
- Pour introduire le sujet, nous recommandons la présentation PowerPoint «Qu'est-ce que la protection des données?», traitant les points importants et abordant les principales notions de la protection des données. Il est par ailleurs possible d'impliquer les élèves en différents points, en leur demandant des exemples et des réflexions propres.
- Dossier du site Beobachter: Qui peut savoir quoi sur ma personne? (en allemand uniquement) <https://www.beobachter.ch/justiz/gesetze-recht/datenschutz-wer-darf-was-uber-mich-wissen>
- Alternative française : Dossier de Jeunes et Médias « Checklist : Protéger ses données et sa réputation en ligne » https://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload/2_Chancen_und_Gefahren/Checklist_prot%C3%A9ger_ses_donn%C3%A9es_et_sa_r%C3%A9putation_en_ligne.pdf



Que suis-je prêt(e) à communiquer sur ma personne?



Exercice

Dans le tableau ci-dessous, cochez les personnes à qui vous communiqueriez des données, ainsi que les données elles-mêmes.

Mettez un (+) pour «Oui», un (-) pour «Non» et un (?), si vous n'êtes pas sûr.

	Famille	Collègues	Ami/amie	Enseignant	Inconnus dans la rue	Inconnus sur les forums de chat
Age, sexe						
Groupe sanguin						
Indication sur les frères et sœurs, membres de la famille						
Salaire, emploi						
Photos de mon ami/de mon amie et moi						
Contacts commerciaux						
Liste de contacts de mon téléphone mobile						
Mon numéro de téléphone mobile						
Mon adresse e-mail						
Mon domicile						
Le code d'accès à mon téléphone mobile ou à mon ordinateur portable						
Une photo de mon visage						
Une photo de mon corps (habillé)						
Une photo de mon corps nu						
Le solde de mon compte						

Protection des données

Documents de travail



	Famille	Collègues	Supérieur hiérarchique, chef	Enseignant	Inconnus dans la rue	Inconnus sur les forums de chat
Des informations sur ma routine quotidienne						
Des informations personnelles apprises par une amie/un ami						
Le mot de passe de mon compte sur un réseau social (par exemple Instagram, Facebook)						
Mon orientation sexuelle						



Discussion

Comparez maintenant vos résultats à ceux de votre voisin/voisine.
Où voyez-vous des différences et comment les expliquez-vous?
La feuille de travail est ensuite discutée au sein de la classe.

Réflexion

Quelles sont les données réellement saisies sur vos réseaux sociaux?
(contacts, photos, données d'adresses, statut relationnel...)



Informations complémentaires sur le thème des données et de la protection des données:

*Dossier de Jeunes et Médias :
« Checklist : Protéger ses données et sa réputation en ligne »*

https://www.jeunesetmedias.ch/fileadmin/user_upload/2_Chancen_und_Gefahren/Checklist_prot%27ger_ses_donn%27es_et_sa_r%27putation_en_ligne.pdf



Solutions possibles:

Feuille de travail: «Que suis-je prêt(e) à communiquer sur ma personne?»

→ *Solutions individuelles des élèves*

En complément, l'enseignant peut discuter de la qualification de certaines données comme particulièrement sensibles et de ce que cela signifie avec le dossier d'information mentionné (voir chapitre «1.1 Qu'est-ce que la protection des données?»).

Le débat peut également être étendu à la question de savoir si les réponses différeraient en cas d'informations ne touchant pas les données propres, mais des données de tiers (d'un ami, d'un membre de la famille, d'un inconnu).