

### Immagini e diritti d'immagine

<b>Compito</b>	<p>Parte 1: esempio di caso – gli scolari leggono l'esempio di caso «Fatti nudi e crudi» e discutono a coppie le domande elencate. Al termine le soluzioni delle coppie verranno confrontate in classe.</p> <p>Parte 2: fattispecie penale – sulla base della PPP «Fattispecie penale», l'insegnante presenta i fondamenti giuridici relativi al tema «Sexting».</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli scolari riflettono sulle proprie conoscenze in materia di sexting e diritti d'immagine sulla base di un esempio concreto.</li> <li>• Gli scolari conoscono le condizioni quadro nel campo del sexting e dei diritti d'immagine.</li> </ul>
<b>Riferimenti al programma d'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli scolari sono in grado di agire secondo le norme in materia di protezione della personalità e protezione dei dati (nonché di diritto d'autore).</li> <li>• Gli scolari acquisiscono una comprensione differenziata delle conseguenze delle attività mediatiche (ad es. foto). <i>Cfr. il programma d'insegnamento per i licei del Canton Argovia</i></li> </ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda «Immagini e diritti d'immagine»</li> <li>• PPP «Fattispecie penale»</li> </ul>
<b>Forma sociale</b>	Lavoro a coppie e discussione plenaria
<b>Durata</b>	30 minuti

### Informazioni aggiuntive

- Informazioni di base sulle conseguenze giuridiche del sexting: pieghevole «Pornografia: tutto ciò che prevede la legge», Prevenzione Svizzera della Criminalità <https://www.skppsc.ch/it/?download=pornografia-tutto-cio-che-prevede-la-legge&noredirect=it> IT
- Ulteriori informazioni sono contenute anche nel dossier informativo «Protezione dei dati» (tra l'altro al capitolo 2.4.4 Sexting).
- La PPP «Fattispecie penale» è redatta in gran parte con uno stile telegrafico sulla base di concetti chiave, al fine di evitare che le diapositive siano sovraccariche di testo. I concetti chiave possono essere integrati sulla base del dossier informativo (vedi sopra) o verbalmente da parte dell'insegnante. Inoltre, in diversi punti c'è la possibilità di richiamare le conoscenze degli scolari. Per questo le «risposte» sono state provviste di animazioni in modo tale che non appaiano fin dall'inizio.



## Immagini e diritti d'immagine



### Discussione

Leggete il caso descritto sotto e poi discutetene con il vostro compagno/la vostra compagna di banco.

- *A cosa avrebbe dovuto prestare attenzione Stefan?*
- *Che cosa fareste ora al posto di Stefan?*
- *In che modo Michael lo può aiutare?*
- *Chi altro può fornire aiuto a Stefan?*
- *Come dovrebbe reagire Mascha?*

### Fatti nudi e crudi

Stefan conosce Mascha su Internet. Iniziano chattando e poi la cosa va avanti...  
A tarda sera Stefan invia a Mascha foto di sé in pose esplicite.

La mattina successiva Stefan si pente della propria azione e si rivolge al suo amico Michael. Stefan chiede a Michael un consiglio, spiegando di avere mandato le foto senza riflettere e di non sapere cosa fare.

### Riflessioni emerse dalla discussione:

.....

.....

.....

.....

.....

→ Al termine il caso viene discusso in classe.



### Ulteriori informazioni:

«Pornografia: tutto ciò che prevede la legge»

Prevenzione Svizzera della Criminalità  
[https://www.skppsc.ch/it/?download=pornografia-tutto-cio-che-prevede-la-legge&noredirect=it\\_IT](https://www.skppsc.ch/it/?download=pornografia-tutto-cio-che-prevede-la-legge&noredirect=it_IT)



### Proposte di soluzione

#### **Fatti nudi e crudi**

In linea di principio, nell'ambito della comunicazione privata è consentito trattare anche argomenti sessuali. Tuttavia esistono **rischi penali e legati alle norme in materia di protezione dei dati** che è necessario osservare.

- Se una delle persone coinvolte è ancora **minorenne** (qui: Stefan o Mascha) sia scattare foto della persona nuda che diffonderle sono considerati **pedopornografia**. È vietato anche offrire ai giovani **con meno di 18 anni** contenuti pornografici, tra cui foto di persone nude in pose esplicite. Non ha quindi rilevanza se a essere minorenne è Stefan, Mascha o entrambi. Se invece avessero entrambi già compiuto i 18 anni, l'invio di foto di loro nudi è in linea di principio permesso, a condizione che entrambi siano d'accordo.
- Il principale rischio del sexting consiste nel fatto che i contenuti possono essere diffusi molto rapidamente, ma è molto difficile riuscire a cancellarli. Con un solo clic è possibile caricare su Internet foto e video che vengono così resi accessibili a un vasto pubblico.
- Bisogna però ricordare che «Internet non dimentica mai». I contenuti caricati una volta su Internet possono ricomparire in qualsiasi momento.  
È necessario considerare con attenzione se si desidera che le foto inviate possano essere accessibili a tutti poiché non è mai possibile escluderne la pubblicazione.

➔ Vedi anche: *Giovani e media – Sexting e immagini erotiche di sé nei media digitali*

#### **Quando il/la giovane è la vittima (in questo caso: Stefan)**

- *Mostrate comprensione e non condannate la rappresentazione di sé, bensì l'utilizzo abusivo delle foto o del video da parte di terzi.*
- *Cercate, senza dare giudizi, di scoprire i motivi della decisione di pubblicare i contenuti.*
- *Informate la persona che ha utilizzato i contenuti abusivamente che sposterete denuncia.*
- *Se c'è in gioco una dinamica di gruppo, cioè si tratta ad esempio di cybermobbing, è necessario coinvolgere gli insegnanti, i compagni di scuola e i genitori della vittima.*
- *Rivolgetevi a dei professionisti per ottenere consiglio o aiuto (vedi anche: dossier informativo «La protezione dei dati», capitolo 5 «Elenco dei referenti per vari tipi di problemi»).*



.....

**Se il/la giovane cita il possesso abusivo di contenuti da parte di terzi (in questo caso: eventualmente Michael)**

- *Prendete il problema sul serio senza dare giudizi sui contenuti in sé.*
- *Non conservate i contenuti nemmeno come prova, poiché il possesso in determinate circostanze è punibile (pedopornografia).*
- *Informate la persona che ha utilizzato i contenuti abusivamente che sposterete denuncia.*

**Se il/la giovane stesso/a ha compiuto un abuso**

- *Sottolineate prima di tutto che è giusto parlarne e fategli presente le possibili conseguenze (giuridiche).*
- *Discutete insieme di come sia possibile limitare o evitare il danno: ad esempio cancellando i contenuti esistenti (sul proprio dispositivo e su dispositivi di terzi o piattaforme Internet) oppure attraverso un colloquio tra l'autore/autrice dell'abuso e la vittima per sistemare la questione nel modo desiderato.*

Fonte: <https://www.giovanimedia.ch/it/opportunita-e-rischi/rischi/sexting.html>