

## Réseaux sociaux

<b>Mandat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves conçoivent une affiche sur un réseau social (Instagram, Snapchat, Pinterest, Facebook, Twitter, etc.) selon certains critères.</li> <li>Les élèves conçoivent les critères assurant la sécurité d'un mot de passe et créent un mot de passe propre, sécurisé. Celui-ci peut ensuite être testé sur <a href="https://www.undernews.fr/nos-services/tester-la-force-de-votre-mot-de-passe%20/">https://www.undernews.fr/nos-services/tester-la-force-de-votre-mot-de-passe%20/</a>.</li> </ul>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent identifier les interdépendances et les interactions entre le monde réel et le monde médial et virtuel, et en tirer un enseignement pour leur propre comportement (les réseaux sociaux et leurs conséquences dans la vie réelle, par exemple).</li> <li>Les élèves connaissent les critères assurant la sécurité des mots de passe.</li> </ul>
<b>Lien avec le programme scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MI.1.1e</li> </ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papier pour affiche, tableau blanc ou chevalet de conférence</li> <li>Ordinateur, tablettes ou téléphones mobiles avec accès à Internet</li> </ul>
<b>Forme de travail</b>	Travail en groupe/travail individuel
<b>Temps imparti</b>	30 minutes

### Informations complémentaires:

- Pour réaliser le travail en groupe sur le thème des réseaux sociaux, nous recommandons de clarifier au sein de la classe, les réseaux sociaux utilisés quotidiennement par les élèves.
- Pour les élèves, il peut également s'avérer intéressant d'analyser des «réseaux sociaux» qu'ils ne connaissent pas et d'identifier les différences avec ceux qu'ils utilisent.
- Statistiques sur l'utilisation des médias sociaux:  
<https://fr.statista.com/themes/2761/l-usage-des-reseaux-sociaux-en-france/>  
Les statistiques présentées ici peuvent être utilisées pour introduire le sujet, et présenter aux élèves l'importance des réseaux sociaux dans le monde.



## Réseaux sociaux



Recherche

**Par groupes de trois, concevez une affiche sur laquelle vous présentez votre réseau social.**

*Vous avez le choix entre:*

*Snapchat, Instagram, Facebook, Twitter, Pinterest, Myspace, Tumblr, Flickr*

L’affiche doit présenter les informations suivantes:

- ✓ Quel est l’objectif du réseau social? Que permet-il de faire?
- ✓ Combien d’utilisateurs le réseau compte-t-il en Suisse? Combien d’utilisateurs a-t-il dans le monde entier?
- ✓ A qui appartient le réseau? Qui est la personne/qui sont les personnes/l’entreprise derrière le réseau?
- ✓ Comment permet-il d’établir des liens avec d’autres utilisateurs? Comment permet-il d’entrer en contact?
- ✓ Quels sont les contenus pouvant être partagés avec les autres utilisateurs?
- ✓ Combien d’élèves de la classe utilisent ce réseau social?
- ✓ Que se passe-t-il avec les données une fois qu’elles sont téléchargées?
- ✓ Est-il possible de supprimer son compte? Que se passe-t-il avec les données dans ce cas?
- ✓ Autres informations intéressantes sur votre réseau social

Collecte les informations sur une feuille et structure-les avant de concevoir votre affiche.



Source d’images: Sputnik Deutschland

<https://de.sputniknews.com/politik/20161217313803946-deutschland-sozialnetze-fake-news-strafen/>

*Liens utiles pour la recherche d’informations :*



<https://www.1and1.fr/digitalguide/web-marketing/les-media-sociaux/les-principales-plateformes-de-reseaux-sociaux/>

<https://frankr.ch/infographie-les-medias-sociaux-en-suisse-chiffres-cles-pour-2018>

<https://definitions-digital.com/glossaire-seo-sea/le-top-100-des-reseaux-sociaux-en-2018>



## Mots de passe sécurisés



Exercice

**Pour utiliser tes comptes de manière efficace, nous recommandons de créer un mot de passe sécurisé.**

### 1. Contrôler les mots de passe utilisés jusqu'ici

Sous <https://www.undernews.fr/nos-services/tester-la-force-de-votre-mot-de-passe%20/> tu peux vérifier la « force » de tes mots de passe actuels.

### 2. Critères de sécurité d'un mot de passe

Note dans la liste ci-dessous les critères de sécurité des mots de passe selon

<https://www.undernews.fr/nos-services/tester-la-force-de-votre-mot-de-passe%20/>.


### 3. Il convient par ailleurs de tenir compte d'autres critères lors du choix d'un mot de passe

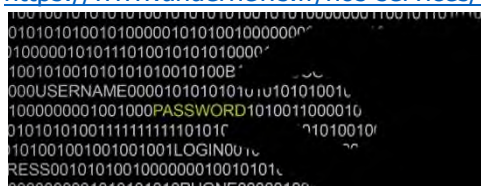
Consulte les pages sur les sites d'internet et lis les indications relatives à la sécurité des mots de passe.

<https://www.inforisque.info/fiches-pratiques/tester-mot-de-passe.ph>, <http://bfmbusiness.bfmbtv.com/01-business-forum/comment-choisir-un-mot-de-passe-difficile-a-deviner-mais-facile-a-retenir-554038.html>, <https://www.cnil.fr/fr/generer-un-mot-de-passe-solide>, <https://www.ssi.gouv.fr/guide/mot-de-passe/>, <https://www.cnil.fr/fr/authentification-par-mot-de-passe-les-mesures-de-securite-elementaires>

Complète maintenant la liste ci-dessus par des conseils supplémentaires.

### 4. Crée maintenant un mot de passe sûr et teste-le sur le site

<https://www.undernews.fr/nos-services/tester-la-force-de-votre-mot-de-passe%20/>



Source d'images: Pinterest (<https://www.pinterest.com/pin/129197083034873794/>)



## Solutions possibles

### Feuille de travail «Réseaux sociaux»

Solutions individuelles des élèves, selon le réseau choisi

Si d'autres réseaux sont utilisés au sein de la classe, ceux-ci peuvent être ajoutés à la liste.

### Feuille de travail «Sécurisé des mots de passe»

#### Critères de sécurité d'un mot de passe

Note dans la liste ci-dessous les critères de sécurité des mots de passe selon [www.passwordcheck.ch/](http://www.passwordcheck.ch/).

<i>Majuscules</i>	<i>Minuscules</i>
<i>Chiffres</i>	<i>Caractères spéciaux</i>
<i>Longueur du mot de passe</i>	<i>Signe dans le dictionnaire</i>
<i>Un autre mot de passe pour chaque compte</i>	<i>Ne jamais utiliser «mot de passe» ni «12345»</i>
<i>Pas de combinaisons ayant trait à la personne</i>	<i>pas de mots du dictionnaire</i>
<b>Conseil:</b> Pense à une phrase et crée un mot de passe avec la première lettre de chaque mot (par exemple Je connais personnellement 23 ou 24 personnes de ma classe = Jcp23o24pdmc)	

#### Suggestion sur la manière de faire l'exercice

Pour traiter les deux feuilles de travail, un accès à **Internet** est nécessaire.

D'une part, pour collecter des informations sur le réseau social sélectionné, d'autre part, pour vérifier la sécurité du mot de passe propre et du mot de passe créé, et consulter des conseils sur la sécurité des mots de passe.

Etant donné que les élèves ne doivent saisir que quelques mots, des tablettes ou des téléphones mobiles peuvent également être utilisés.